

คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ ได้กำหนดให้ “การอ่านคล่องเขียนคล่อง” เป็นการเร่งรัดคุณภาพการเรียนรู้ภาษาไทย นักเรียนจะสามารถอ่านคล่องเขียนคล่องซึ่งจำเป็นจะต้องรู้หลักเกณฑ์ทางภาษาและมีทักษะในการอ่านการเขียนเบื้องต้นอย่างแม่นยำ เพื่อสามารถนำไปใช้เป็นเครื่องมือสื่อสารในชีวิตประจำวันและการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา จึงจัดทำแบบฝึกการอ่านเขียนเร็ว ระดับประถมศึกษาขึ้น ซึ่งได้นำวิธีสอนอ่านและเขียนภาษาไทย จากแบบเรียนเร็วใหม่ เล่ม ๑ ตอนต้น ของหลวงประดิษฐไพฑูริย์ กับ นายฉันท ขำวิไล และคู่มือการพัฒนาการสอนเขียนตัวอักษรไทยอย่างไรได้มาตรฐานของกระทรวงศึกษาธิการมาประยุกต์และเรียบเรียงใหม่ เพื่อให้ครูได้พัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนสำหรับนักเรียนให้อ่านออกเขียนได้ จนมีความชำนาญไปสู่การอ่านคล่องเขียนคล่องต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ ขอขอบคุณผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ศึกษาานิเทศก์ที่รับผิดชอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และคณะทำงาน ที่มีส่วนร่วมในการจัดทำเอกสารเล่มนี้จนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี



(นายพยอม วงษ์พูล)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑

คำชี้แจง

แบบฝึกอ่านเขียนเรียนเร็ว ระดับประถมศึกษา จัดทำขึ้นเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนภาษาไทยเบื้องต้นไปสู่การพัฒนาระดับชำนาญของนักเรียน โดยมีจุดมุ่งหมาย ดังนี้

๑. ฝึกทักษะการอ่านและการเขียน ประสมคำ แจกลูก สะกดคำ วลี ประโยค และจับใจความสำคัญ
๒. ฝึกทักษะการเขียนและวางพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ให้ถูกวิธีและตรงตามตำแหน่ง
๓. เน้นให้นักเรียนเรียนรู้ด้วยความเข้าใจ และฝึกการใช้ภาษาตามหลักเกณฑ์ทางภาษาจนมีความคล่องแคล่ว และแม่นยำมากกว่าให้นักเรียนท่องจำ

นักเรียนควรฝึกอย่างละเอียด ทั้ง ๘ ตอน โดยเริ่มจากการอ่านประสมตัวสระกับพยัญชนะง่ายๆ ไปสู่การอ่านคำที่ยากและซับซ้อนและมีความหมายเป็นเรื่องราวจับใจความได้ สำหรับการเขียนจะเริ่มฝึกนักเรียนตั้งแต่การลากเส้นพื้นฐาน การเขียนคัดตัวอักษรที่ง่ายไปหาตัวอักษรที่เขียนยากและซับซ้อนไปสู่การเขียนคำและประโยคต่อไป เพราะฉะนั้นนักเรียนต้องฝึกซ้ำทบทวนอย่างสม่ำเสมอ จะทำให้ประสบผลสำเร็จต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าถ้านักเรียนจะฝึกซ้ำทบทวนอย่างจริงจังและเป็นระบบแล้ว นักเรียนจะพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนภาษาไทยได้ถูกต้อง รวดเร็วและสวยงามตามมาตรฐานการอ่านและการเขียนภาษาไทยได้อย่างแน่นอน

คณะผู้จัดทำ

สารบัญ

บทที่

หน้า

บทที่ ๑ การอ่านประสมสระกับพยัญชนะและการเขียนตัวอักษรไทย และการเขียนหัวตัวอักษรไทย.....	๑
บทที่ ๒ การอ่านผันอักษรกลางและการเขียนตัวอักษรไทย.....	๒๒
บทที่ ๓ การอ่านประสมสระกับพยัญชนะ และการเขียนตัวอักษรไทย.....	๒๗
บทที่ ๔ การอ่านประสมพยัญชนะกับสระ การอ่านผันอักษรต่ำ และการเขียนตัวอักษรไทย.....	๓๕
บทที่ ๕ การอ่านประสมอักษร โดยใช้อักษรกลาง และการเขียนตัวอักษรไทย.....	๔๘
บทที่ ๖ การอ่านประสมอักษร โดยใช้อักษรสูง และการเขียนตัวอักษรไทย.....	๕๖
บทที่ ๗ การอ่านประสมอักษร โดยใช้อักษรต่ำ.....	๖๕
บทที่ ๘ การอ่านประสมสระกับพยัญชนะ.....	๗๐
คณะผู้จัดทำ.....	๗๔